

# barn- nas bok- pris

- bergensbarnas  
favorittbok

## Lærerressurs

Første del av *Udyr*  
av Ingvild Bjerkeland

Her er et forslag til hvordan man kan jobbe med første del av *Udyr* av Ingvild Bjerkeland. Vi foreslår å lese kapitlene høyt for elevene, og har laget noen oppgaver som kan jobbes med i forkant og etterkant av høytlesingen. Varighet vil være fra 30-60 minutter. Dere velger selv-sagt helt fritt om dere vil bruke hele eller bare deler av opplegget.

Målet for opplegget er å gi elevene motivasjon til å lese hele boken, og at alle elevene får bedre forutsetninger for å forstå boken gjennom å aktivere førforståelsen før lesing av kapitlene og ved å diskutere teksten etterpå.



# 1 Klasseromssamtale

- Hva vet dere om boken fra før av?
- Se nøye på forsiden: hva tror dere boken handler om?
  - Hvilken stemning tror de boken har?
  - Hva kan gjenstandene på forsiden bety? (lommelykt, en sko og ørepropper)
  - Hva tror dere kommer til å skje i boken?
- Hvordan passer tittelen inn i det dere tror handlingen er?

## 2 Les de tre første kapitlene høyt for elevene

## 3 Reflektér over de tre første kapitlene

### A

Spørsmålene er tenkt som innganger til en klasseromssamtale om det dere leste, men kan også brukes som skriftlige oppgaver som elevene svarer på. Se an gruppa hvordan det er best å besvare spørsmålene, og hvor mange spørsmål som er passelig.

- Hva følte dere når dere hørte den første delen av boken?
- Hva tror dere handlingen av resten av boken er, nå som dere har hørt første del?
- Passet det dere hørte til hvordan dere trodde boken kom til å være?
- Hvordan synes dere forholdet til Abdi og Alva er?
- Er det noe dere ville gjort annerledes enn Abdi?
- På side 12 står det:
- «Folk begynte å hamstre allerede de første dagene.» og «Da tømte de butikkene for dopapir og sjokolade, mel og tørrgjær, hermetikk og pasta.»
- Ville dere prøvd å finne mat på butikken? Hvordan ville dere funnet mat når butikkene er tomme?
- Hva synes du er det mest spennende/grøssende i utdraget dere leste?

# B

Aktivitet: Hva skjer videre i boken? I denne aktiviteten skal elevene diskutere hva de tror kommer til å skje videre i boken. For å gjøre aktiviteten trenger du en utskrift av hver av sidene som skal henge rundt om i klasserommet og en blyant til hver elev. Elevene skal jobbe sammen to og to eller i grupper, og går fra påstand til påstand, diskuterer påstanden og hvor sannsynlig det er at påstanden vil skje i boken, før de lager hvert sitt kryss på JA- eller Nei-siden av arket. Før elevene begynner, kan det være fint å si at det ikke er viktig om elevene får rett eller ikke, men at de bruker det de vet fra første del til å snakke om hva de tror kommer til å skje. Etter elevene er ferdige kan du vise arkene med svar til klassen, og bruke det som utgangspunkt for å diskutere hva elevene tror vil skje videre i fortellingen. Denne aktiviteten kan også gjennomføres med et digitalt verktøy som Mentimeter eller Kahoot. Påstandene er:

- Abdi og Alva kommer seg til Djupvik
- Alva blir så syk at Abdi må reise videre alene
- Abdi og Alva finner en trygg gård med andre mennesker, og de blir der
- Abdi og Alva møter en gammel dame som hjelper dem
- Militæret kommer og tar alle udyrene
- Alva blir frisk igjen



# Jeg tror Abdi og Alva kommer seg til Djupvik

Ja

Nei



BERGEN  
OFFENTLIGE  
BIBLIOTEK

bar-  
nas  
bok-  
pris

Jeg tror Alva blir så syk at Abdi må reise videre alene

Ja

Nei



BERGEN  
OFFENTLIGE  
BIBLIOTEK

bar-  
nas  
bok-  
pris

Jeg tror Abdi og Alva finner en trygg gård med andre mennesker, og de blir der

Ja

Nei

Jeg tror Abdi og Alva møter en gammel dame som hjelper dem

Ja

Nei



BERGEN  
OFFENTLIGE  
BIBLIOTEK

bar-  
nas  
bok-  
pris

# Jeg tror Alva blir frisk igjen

Ja

Nei



BERGEN  
OFFENTLIGE  
BIBLIOTEK

bar-  
nas  
bok-  
pris