

bar- nas bok- pris

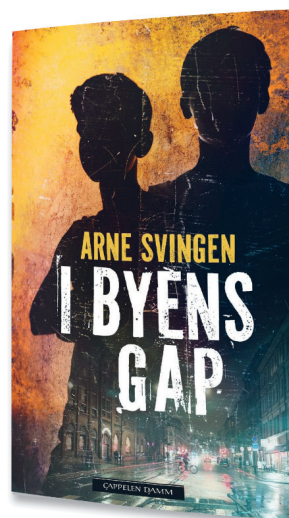
– bergensbarnas
favorittbok

Lærerressurs

I byens gap av Arne Svingen

Her er et forslag til hvordan dere kan jobbe med *I byens gap* av Arne Svingen. Opplegget kan brukes som en introduksjon til boken, eller man kan bruke elementer fra opplegget underveis i lesingen. Varighet vil være fra 30-60 minutter. Dere velger selvsagt helt fritt om dere vil bruke hele eller bare deler av opplegget.

Målet for opplegget er å gi elevene motivasjon til å lese hele boken, og bedre forutsetninger for å forstå boken gjennom å aktivere førforståelsen før lesing av kapitlene og diskusjon etter lesing.



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

bergenbibliotek.no

1 Klasseromssamtale

I byens gap er en klassisk spenningsroman for barn, og forfatteren Arne Svingen har gitt ut mange enkeltstående romaner i samme sjanger. Både i byens gap og de andre spenningsromanene har tydelige estetiske sjangertrekk som det er fint å gjøre elevene bevisst på gjennom samtale.

Forslag til spørsmål for klasseromssamtale:

- Hva vet dere om boken fra før?
- Har noen lest noen av bøkene til Arne Svingen før? Vis gjerne noen av bøkene, for eksempel på nettsiden arnesvingen.com. Noen kjente bøker han har skrevet er Agent Elvin Griff-bøkene og Svingens mørke verden-serien. Kan elevene se utfra forsidene hvilken sjanger de ulike bøkene har?
- Se på bokomslaget til I byens gap. Spør elevene hva de ser, og hva de tror det betyr.
- Hvilken stemning får de av omslaget?
- Hvilke detaljer legger de merke til?
- Hva betyr tittelen I byens gap?

2 Les kapittel 1 høyt for elevene

Når dere har lest første kapittel, er det tid for en samtale i grupper eller i plenum, der elevene kan reflektere over det de leste og hva de tror skal skje videre.

Forslag til spørsmål:

- Hva syns dere om forholdet mellom Aksel og Sebastian basert på det dere vet så langt?
- Guttene vil lære pappaen til babyen en lekse. Er det en annen måte de kunne gjort det på?
- Hvor tror dere Nina har blitt av?
- Hva tror dere Sebastian kommer til å gjøre nå?



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

**bar-
nas
bok-
pris**
– bergensbarnas
favorittbok

3 Les kapittel 2 høyt for elevene

Når dere har lest andre kapittel kan elevene deles i grupper igjen, eller dere kan ta samtalen i plenum.

Forslag til spørsmål:

- Har noen av svarene deres på de forrige spørsmålene endret seg etter at dere har fått lest videre?
- Hvorfor vil ikke Sebastian si til politiet at han var innom med fotballen?
- Hvordan ville dere gått frem for å finne Nina, slik som guttene har planer om?

4 Gruppeoppgave: tankekart om karakterer

Del elevene inn i små grupper, og la dem lage et tankekart over en av karakterene. Flere grupper kan ha samme karakter. Elevene presenterer tankekartet for hverandre. Har gruppene lagt vekt på ulike ting?

Karakterer:

- Sebastian
- Aksel
- Moren til Sebastian
- Befring



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

**bar-
nas
bok-
pris**
– bergensbarnas
favorittbok