

bar- nas bok- pris

– bergensbarnas
favorittbok

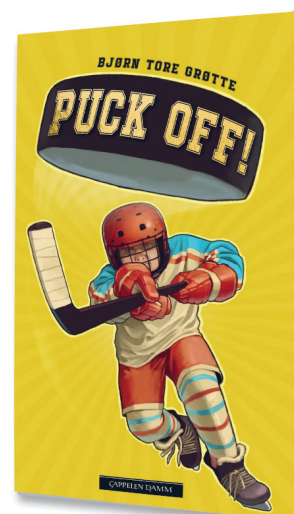
Lærerressurs

Puck off

av Bjørn Tore Grøtte

Her er et forslag til hvordan man kan jobbe med første del av *Puck off* av Bjørn Tore Grøtte. Opplegget kan brukes som en introduksjon til boken, eller man kan bruke elementer fra opplegget underveis i lesingen. Dere velger selvsagt helt fritt om dere vil bruke hele eller deler av opplegget.

Målet for opplegget er å gi elevene motivasjon til å lese hele boken, og bedre forutsetninger for å forstå boken gjennom å aktivere førforståelsen før lesing av kapitlene, og diskusjon etter lesing.



1 Klasseromssamtale: førforståelse

Forslag til spørsmål for klasseromssamtale:

- Hva vet dere om boken fra før?
- Se på omslaget. Hva tror dere boken handler om?
Hvilket inntrykk får dere av personene på forsiden?
- Bokens tittel er «Puck off». Hvorfor tror dere boken heter det? Kan vi anta noe om handlingen i boken basert på tittelen?
- Bokens hovedperson Kai flytter fra Fredrikstad til Trondheim. Begge disse byene har tydelige dialekter, som er veldig forskjellige. Hvordan tror du det er å flytte til et nytt sted med en helt annen dialekt?
Her kan dere høre de to ulike dialektene:
Fredrikstad: <https://www.youtube.com/watch?v=B7ZZPhGKtB4>
Trøndersk: https://www.nrk.no/video/tronderdialekta_174351

2 Hockeyvokabular

Handlingen i Puck off foregår i hockeymiljøet, og boken har en rekke hockeyord som man ikke nødvendigvis forstår hvis man ikke kjenner sporten fra før. Det kan være lurt å lage en felles ordliste i klasserommet. Det kan gjøres på ulike måter:

A Før lesing: felles ordliste

Nederst i dette dokumentet finner dere en liste over hockeyord fra boken. Klassen kan søke etter ordforklaringer på nettet, eller dere kan fylle ut de ordene dere kan og hente resten fra forklaringene som står etter ordlisten. Aktiviteten kan gjøres i plenum eller i grupper.

B Underveis: Let etter hockeyord

Underveis i lesingen noterer elevene seg ord fra hockeyverden. Etter lesingen kan elevene søke opp ordene og finne ut hva de betyr. Elevene skriver egne ordforklaringer, og deler i gruppe eller i plenum. Hadde alle de samme ordene? Er forklaringene forskjellige?



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

**bar-
nas
bok-
pris**
– bergensbarnas
favorittbok

3 Les de tre første kapitlene høyt for elevene

Les til og med side 19.

4 Klasseromssamtale: lagfølelse

I de tre første kapitlene får vi høre hvordan Kai har det på Stjernen i Fredrikstad. Ha en samtale i plenum eller i grupper hvor dere diskuterer lagfølelsen og det sportslige på laget Kai spiller på.

Forslag til spørsmål:

- Hva synes dere om hockeymiljøet i Stjernen?
- Hva synes dere om trenerne?
- Hvordan er stemningen mellom spillerne?
- Tror du det er gøy å spille for Stjernen? Hva om man ikke er blant de beste spillerne?



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

**bar-
nas
bok-
pris**
– bergensbarnas
favorittbok

Ordliste uten forklaringer

Kølle	
Puck	
Pasning	
Dropp	
Back	
Center	
Wing	
Rekke/løperække	
Rekkekompis	
Blueline/blålinje	
Lompepasning	
Markering	
Loff	
Susp	

Ordliste med forklaringer

Kølle	Staven spillerne bruker for å føre og skyte pucken.
Puck	«Ballen» i ishockey. En tykk rund skive som glir på isen.
Pasning	Når spillere sender pucken mellom seg.
Dropp	Når dommeren slipper pucken midt på banen for å starte spillet.
Back	På et hockeylag er det seks spillere på banen samtidig. Det er to backer, som spiller bakerst på banen og skal forsvare målet sammen med målvakten. De har hver sin forsvarssone. Et sted står det også «panserback». Det kan leses som en back som er like vanskelig å komme forbi som en pansret tanks.
Center	En av de tre spillerne som spiller fremst på banen. Spiller i midten, og tar droppene.
Wing	De to andre spillerne som spiller fremme, en på hver sin side - hver sin ving.
Rekke/løperække	De tre spillerne som spiller fremme på banen utgjør løperækken. Førsterekke er de spillerne som blir prioritert først, andrerækken er reservene.
Rekkekompis	Du er rekkekompis med de andre du spiller sammen med i løperækken.
Blueline/blålinje	Markerer grensen mellom nøytral sone og offensiv/defensiv sone på banen. Det er to blålinjer. Det er regler for når spillerne kan være i offensiv sone. Pucken må alltid først over blålinja inn i angrepssonen, før en spiller kan gå inn i sonen.
Lompepasning	En litt slapp pasning, men gjerne med litt «høyde». Kan brukes for å lure motstanderen. Når lompepasningen er «servert med ketchup tur retur», vil forfatteren si at pasningen er perfekt servert til medspilleren, akkurat slik hen vil ha den.
Markering	Når man passer på en spesifikk motspiller for å hindre at den får tak i pucken, kan skape målsjanser eller score.
Loff	Beskyttelsesutstyr som målvakten bruker på beina.
Susp	En slags truse med et hardt beskyttelsesdeksel foran skrittet, for å beskytte mot slag, køller, pucker og taklinger.