

barn- nas bok- pris

- bergensbarnas
favorittbok

Lærerressurs

Første del av ***La skogen leve!***
av Nora Dåsnes

Her er et forslag til hvordan man kan jobbe med første del av ***La skogen leve!*** av Nora Dåsnes. Siden dette er en tegneserieroman kan det være enklest å la elevene lese boken på egenhånd. Hvis dere skal lese boken høyt må dere vise boken på storskjerm eller la elevene bla i boken mens dere leser høyt. Vi har laget noen oppgaver som kan jobbes med i forkant og etterkant av at elevene leser starten av boken. Varighet vil være cirka 30-60 minutter.

Målet for opplegget er å gi elevene motivasjon til å lese hele boken, og at alle elevene får bedre forutsetninger for å forstå boken gjennom å aktivere førforståelsen før lesing av kapittelet og ved å diskutere teksten etterpå.



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

bergenbibliotek.no/barnasbokpris

1 Klasseromssamtale

- Hva vet dere om boken fra før av?
- Hva vet dere om forfatter Nora Dåsnes fra før av?
- Se på første oppslag med Bao i skogen (side 2-3).
 - Hva får oppslaget dere til å tenke/føle?
 - Hvilken stemning gir fargene?
 - Hva får det dere til å tenke på?
 - Vekker det noen minner hos dere?
 - Se for dere at dere sitter i treet. Hva tror dere det lukter der? Hva hører dere? Hvordan har dere det?

2 Les side 1–30

La elevene lese sidene selv. Du kan også lese høyt for elevene mens du viser boken på stor-skjerm eller lar elevene bla i boken. Det finnes også en scannet versjon av første del som du kan finne hvis du søker på bokens tittel. Dersom elevene leser selv kan det være fint å stoppe dem etter cirka 5-10 minutter. Da er elevene sikkert på veldig ulike steder i teksten, men det gjør ingenting for opplegget videre.

3 Reflektér over første kapittel

A Gruppeoppgave: Stemning i illustrasjonene. Del elevene inn i par eller grupper som skal diskutere stemning i hvert sitt oppslag. Denne oppgaven kan også gjennomføres som en individuell oppgave hvor elevene jobber alene og svarer skriftlig. Del ut eller be elevene velge mellom disse oppslagene:

- s. 4-5: Bao og vennene som leker i skogen
- s. 12-13: Bao i mattetimen
- s. 20-21: Bao som går hjem i regnet
- s. 26-27: Bao som sitter i møtet med de voksne
- s. 30-31: Bao i skogen

I par/grupper diskuterer elevene sitt oppslag med disse spørsmålene som utgangspunkt:

- Hva får oppslaget dere til å tenke/føle?
- Hvilken stemning gir fargene?
- Hva får det dere til å tenke på?
- Vekker det noen minner hos dere?
- Se for dere at dere er Bao. Hvordan har dere det?

Hvis dere har tid kan elevene gjerne få fortelle litt om sitt oppslag til resten av klassen.

B Klasseromssamtale. Spørsmålene under er tenkt som innganger til en klasseromssamtale om kapittelet, men kan også brukes som skriftlige oppgaver som elevene svarer på. Uansett hvordan dere velger å besvare spørsmålene, kan det være fint å la elevene diskutere spørsmålene to og to, før de svarer i plenum eller skriftlig. Se an gruppa hvordan det er best å besvare spørsmålene, og hvor mange spørsmål som er passelig.



- Syns dere det er lettere eller vanskeligere å forstå hvordan karakterene har det når det er både tekst og illustrasjoner?
- Hvorfor tror dere første del heter “Voksne skjønner ikke en dritt”? Hvem er det som mener det?
- Hva vet dere om Bao? Lag et tankekart med alt elevene tenker på knyttet til Bao på tavla
- Hvordan tror dere det er å være Bao?
- Var det noe med teksten som overrasket deg?
- Hva tror dere skjer videre i boken?